*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-C16-PCW** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Pedagogika czasu wolnego**  *Pedagogics of leisure* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz |
| **1.6. Kontakt** | idybska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | wykład, konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny i problemowy, metoda sytuacyjna, ćwiczenia, metoda stolików eksperckich, dyskusja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Pięta J., 2008, Pedagogika czasu wolnego. Wyd. WSE, Warszawa.  Tauber P.D., Siwiński W., 2002, Pedagogika Czasu Wolnego. Wyd. WSHiG, Poznań.  Łobocki M., 2004, Teoria Wychowania w zarysie. Wyd. Impuls, Kraków. |
| **uzupełniająca** | Bączek J., 2009, Animacja czasu wolnego w turystyce. Wyd. Stageman, Warszawa.  Kwieciński Z., Śliwerski B., 2005, Pedagogika. Wyd. PWN, Warszawa.  Litwicka P., 2010, Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Wyd. Proksenia, Kraków. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1 – poznanie metod wychowywania,  C2 – posługiwanie się wiedzą pedagogiczną do oceny i diagnozy sytuacji dydaktyczno – wychowawczych w grupach zorganizowanych,  C3 – dobieranie optymalnych form organizacyjnych, tworzenie planów i programów zajęć dydaktyczno-wychowawczych w ramach czasu wolnego. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **wykład:**  Miejsce pedagogiki czasu wolnego w systematyce pedagogicznej. Ustalenia terminologiczne w definiowaniu czasu wolnego. (2 godz.)  Funkcje wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. (2 godz.)  Budżet czasu wolnego, dzieci i młodzieży uczącej się oraz osób dorosłych. (2 godz.)  Pojęcie wychowania do czasu wolnego (wczasów). (2 godz.)  Środowiskowe uwarunkowania wychowania do czasu wolnego (naturalne i instytucjonalne środowiska wychowujące). (2 godz.)  Formy spędzania czasu wolnego (kulturowe i rekreacyjne). (2 godz.)  Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym. (2 godz.)  Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. (1 godz.)  **konwersatorium:**  Czas wolny w kontekście wyzwań cywilizacyjnych. (1 godz.)  Wykorzystanie czasu wolnego. (2 godz.)  Rola intencjonalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania w czasie wolnym. (2 godz.)  Rola naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania w czasie wolnym. (2 godz.)  Zagrożenia wynikające za złego wykorzystania czasu wolnego. (2 godz.)  Wpływ środków masowego przekazu na edukację wolnoczasową. (2 godz.)  Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Scenariusz zajęć ruchowych. (2 godz.)  Rola absolwenta kierunku turystyki i rekreacji w kreowaniu form wolnoczasowych. (2 godz.) |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | wymienia cele i funkcje czasu wolnego oraz charakteryzuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym | TIR1P \_W01  TIR1P \_W06  TIR1P \_W11 |
| W02 | charakteryzuje metody oceny i diagnozy sytuacji dydaktyczno–wychowawczych w grupach zorganizowanych na potrzeby organizacji czasu wolnego | TIR1P \_W06  TIR1P \_W11 |
| W03 | opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych | TIR1P \_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej dotyczących czasu wolnego oraz formułuje cele i dobiera odpowiednie formy organizacyjne | TIR1P \_U03 |
| U02 | posługuje się podstawowymi umiejętnościami technicznymi, manualnymi i ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, niezbędnymi do organizacji czasu wolnego różnych grup wiekowych | TIR1P \_U03 |
| U03 | nakreśla plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przygotowuje różne scenariusze zajęć ruchowych oraz realizuje zajęcia rekreacyjne, z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, odpowiednio je dokumentując | TIR1P \_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników podczas zajęć w czasie wolnym, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje | TIR1P \_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***x*** |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | wymienia cele i funkcje czasu wolnego, opisuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym,  wymienia sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju |
| **3,5** | wymienia cele i funkcje czasu wolnego, opisuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym,  wymienia sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych |
| **4** | wymienia cele i funkcje czasu wolnego, charakteryzuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym, opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych |
| **4,5** | wymienia cele i funkcje czasu wolnego, charakteryzuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym, szczegółowo opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych |
| **5** | Opisuje cele i funkcje czasu wolnego, dyskutuje o systemie wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym, szczegółowo opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych |
| **konwersatoria (K)\*** | **3** | wymienia cele i funkcje czasu wolnego oraz krótko opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia |
| **3,5** | wymienia cele i funkcje czasu wolnego oraz charakteryzuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym oraz krótko opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia |
| **4** | charakteryzuje cele i funkcje czasu wolnego oraz system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym oraz opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia |
| **4,5** | szczegółowo opisuje cele i funkcje czasu wolnego oraz system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym oraz opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej dotyczących czasu wolnego |
| **5** | szczegółowo opisuje cele i funkcje czasu wolnego oraz system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym oraz opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej dotyczących czasu wolnego oraz formułuje cele i dobiera odpowiednie formy organizacyjne |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 9 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***70*** | ***82*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 40 | 42 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 30 | 40 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*